

关于进一步加强本科生学风建设的实施方案

（修改版）

为全面落实立德树人根本任务，进一步加强学风建设工作，为学生的成长成才营造良好的育人环境，促进学生的健康成长和综合素质的全面提高，现结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，深入贯彻落实校第四次党员代表大会和第四届教职工代表大会精神，构建学风建设长效机制，抓紧抓实学风建设七条主线：以思想引领筑牢学风、以优良教风培育学风、以规范管理促进学风、以实践创新引领学风、以优质服务保障学风、以先进典型带动学风、以强化考研助推学风，教育引导学生明确学习目的、端正学习态度、增强学习主动性，营造良好的学习氛围，促进学生良好学习、生活习惯的养成，全面提高人才培养质量。

二、工作目标

围绕立德树人根本任务，以促进学生德智体美劳全面发展为目标，以提高人才培养质量为导向，以“求真奋进”的校园精神为引领，健全完善综合素质评价体系，激发学生的学习兴趣和学学习潜能，增强学生的学习能力、实践能力和创新能力，帮助学生树立明确的学习目标，培养良好的专业意识和积极主动的学习态

度，促进学生良好学习、生活习惯的养成，营造“勤学、会学、乐学”的学习氛围和积极向上、健康有序的校园秩序，形成以教师为主导、学生为主体、全校上下齐抓共管、师生共同努力的学风建设新局面，构建管长远、有实效的协同联动学风建设新格局。

三、主要措施

（一）以思想引领筑牢学风

坚持把立德树人作为根本任务，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，将学风建设与学生思想政治教育相结合，把社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程，将思想引领浸润到学风建设各环节、融入人才培养全过程。加强优良学风和现代大学精神教育，引导学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习动力，养成惜时勤学习习惯，使“求真奋进”的校园精神，内化为学习主动性，外化为学习行动力。探索“课程思政”与思政课程协同育人新模式，在培养学生品德修养上下功夫，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。准确把握学生思想状况和心理特点，积极探索和创造更多贴近性、对象化、接地气的思想政治教育有效载体。引导青年大学生立大志、明大德、成大才、担大任，树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

（二）以优良教风培育学风

良好的教风与学风紧密相关，教师要树立“教师是课堂第一责任人”的意识，强化岗位责任意识和育人意识。在教学过程中

帮助学生明确学习目的，掌握科学的学习方法，构建“尊师互助”的教风学风。加强教育教学研究，创新教学方法，强化课堂教学管理，规范教学行为，不断提升教师的教学能力和水平，提高课堂教学的亲和力和吸引力，激发学生的学习兴趣。强化师德师风建设，引导教师以身作则、率先垂范，争做“四有”好老师，以高度的敬业精神、负责的教学态度、渊博的学识修养，潜移默化地影响学生、塑造学生。

（三）以规范管理促进学风

强化科学管理对学风建设的促进功能，将规范管理的严格要求和春风化雨式的教育方式结合起来，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。严格执行各项学生教育管理制度，规范开展大学生综合素质测评、各级各类评优评先。加强学生学习过程管理，完善学业预警机制，变“事后处理型”管理为“事前、事中预防型”管理。扎实开展文明课堂创建活动，严格课堂管理，向课堂要质量，让“严”字成为课堂管理的新常态，推动良好教风学风的形成。严肃考风考纪教育，进一步提高学生对考风考纪教育和考试诚信教育重要性的认识，切实把加强学生考风考纪教育和考试诚信教育相结合，强化诚信意识，营造严谨诚信的考试氛围。贯彻落实党委领导班子成员联系班级制度，党政领导、学工队伍常态化深入教室、宿舍，全面了解学生学习生活情况，教育学生自觉遵守学习纪律和公寓区管理规定，解决学生在学习、生活、就业等过程中遇到的实际问题。强化班团建设，增

强学生集体观念、协作意识和团队精神，努力营造优良的班风学风。

（四）以实践创新引领学风

依托实践创新平台，强化对学生专业实践能力和综合素质的培养，培养大学生的创新精神、创新意识和创新创业能力，深化优良学风建设。应结合学科专业特点，依托“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国国际大学生创新大赛、大学生创新创业训练计划项目、各类高水平专业学科竞赛等平台，形成“以赛促学”的良好氛围。探究新时代大学生劳动教育与专业实践的融合路径，提升学生的学习兴趣，加深学生的专业认同感，提高学生的实践创新能力，将实践育人融入学风建设全过程，强化实践创新教育与专业教育、思政教育的深度融合。充分发挥学业导师作用，为学生创新实践活动引领方向，引导学生走进实验室、图书馆，积极参加科研、创新活动。将校园文化活动与专业创新性学习结合起来，通过讲座论坛、报告会等活动形式，营造良好的创新学习氛围。鼓励专业教师投身学生科研活动和竞赛指导工作，采取课堂教学与课下指导相结合的方式培养学生创新创业意识和能力。

（五）以优质服务保障学风

不断强化服务意识，加强服务保障，完善帮扶助学机制，强化互联互通，多方协同抓好学风建设。完善学业导师制度，试点开设导师工作室，师生双向选择，以实现学生的年度培养目标作为导师的考核目标。强化学业导师和辅导员之间的协同育人，在

专职辅导员与学业导师中建立每月两次的针对所带班级学生学风的“半月谈”机制，放大育人合力。固化辅导员和任课教师之间的交流渠道，加强学生学业问题、思想问题的信息交流，做到各尽其责，分工合作。强化学业规划和职业规划的作用，提高任课教师与学业导师的参与度，用好用足校内外资源，为学生提供学习辅导、考研指导、学业规划、就业指导等服务，帮助学生明确学习目标，激发学生学习的主动性。完善困难学生学业帮扶机制，对经济困难、适应困难、就业困难和心理问题等学生群体，有针对性的建立帮扶机制。组织开展师生结对帮扶和朋辈辅导，发挥辅导员、学业导师、优秀学生干部和学生党员的作用，定期与帮扶对象交流沟通，有效解决学生学业问题。加强辅导员与学生家长的联系，对学生学习态度不端正、学习成绩落后、纪律观念淡薄、沉迷网络等学业方面的不良情况，及时全面向学生家长反映，有效发挥家庭的协同育人功能。加强心理疏导与人文关怀，进一步做好厌学、心理危机、学业预警等各类困难学生的心理健康教育咨询服务工作，帮助学生快乐学习、阳光生活。

（六）以先进典型带动学风

强化典型选树和价值引领，充分发挥学生党员、骨干、优秀学生和杰出校友在学风建设中的示范带动作用。通过开展各级各类评奖评优和表彰工作，以评促建，以点带面，引领学风。充分发挥新媒体平台和传统宣传媒介的作用，通过网站、公众号、宣传栏等多种渠道，对在考研、课程学习、课外学术科技活动、各类学科竞赛以及就业创业中表现突出的学生给予表彰和宣传，加

强典型示范教育。结合“一站式”学生社区建设，开展优良学风宿舍评选、学生党员宿舍和荣誉宿舍挂牌等活动，发挥生活园区育人功能。进一步加强学生干部队伍建设，举办学习班、读书会等活动，提升履职能力，充分发挥团学组织“自我教育、自我管理、自我服务”的作用，努力形成团学干部引领学风新局面。切实发挥学生党员的先锋模范和党支部的战斗堡垒作用，在思想表率、榜样示范、组织凝聚等方面做好示范，形成带动学习、团结集体的党员引领学风新局面，实现学生党建和学风建设互为促进的良性循环。

（七）以强化考研助推学风

考研是培养学生创新精神、提高学生综合素质、增强学生核心竞争力的重要举措，也是培育学生刻苦钻研、潜心读书的重要载体，还代表着高校人才培养目标的延伸和学生优质就业渠道拓展的重要方向，要坚持把扎实做好考研指导与服务作为助推学风建设的重要抓手，做到“早宣传、早入手、早动员、早指导”。成立以学院党委（党总支）书记和院长挂帅的考研工作领导小组，全面指导、监督、管理学生考研工作；辅导员、学业导师从新生入学教育开始，通过组织考研动员会、经验交流会等系列活动引导学生正确树立学习目标，激发学生的学习动力；以分级指导和分类管理为思路，对学生进行科学分流，鼓励学生尽早做好人生规划，指导有意考研的学生提前做好准备。根据专业特色，优化学业导师配置，为备考学生提供全方位的专业辅导。通过组建考研宿舍、成立考研小组，系统化、层次化、精细化做好考研工作。

在境外升学率上寻求新的增长点，努力提高考研升学率，营造优良学习氛围。

四、工作要求

（一）高度重视，明确职责。各学院要深刻认识加强学风建设的重要性，成立学风建设领导小组，把学风建设纳入学院整体工作规划，充分发挥学院学风建设的主导作用和学生的主体作用，建立全员参与、全程指导、全方位育人的学风建设长效工作机制。

（二）加强宣传，营造氛围。各学院要创新宣传形式，组织召开主题班会、动员会，通过宣传栏、条幅、微信公众号、视频号、网页、广播等线上线下平台及时宣传学风建设工作中的亮点、特色和先进典型，积极营造浓郁的学风建设氛围。

（三）细化落实，确保实效。各学院要结合学院实际和专业特点，加强协作配合，凝聚工作合力，以“一站式”学生社区建设为契机，细化方案、创新举措，打造本院学风建设的品牌和特色，确保学风建设各项工作落细落实，全力推动我校学风建设工作提质增效。

徐州工程学院

2024年3月14日